

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

DLA KLASY I - III

SPOSÓB OCENIANIA

Uczniowie oceniani są na podstawie obserwacji nauczyciela prowadzonych cały rok szkolny w następujących obszarach: *sluchanie, mówienie, czytanie, pisanie, słownictwo oraz rozwój emocjonalno- społeczny*.

KONTROLA BIEŻĄCA realizowana jest poprzez obserwację, rozmowy, ocenianie i dokumentowanie prac dzieci oraz przeprowadzanie testów na koniec każdego rozdziału.

Symbole wspomagające ocenianie wpisuje się do dziennika lekcyjnego:

6 – Celująca

5 – Bardzo dobra

4 – Dobra

3 – Dostateczna

2 – Dopuszczająca

1 – Niedostateczna

Nauczyciel wyraża ocenę bieżącą z zajęć edukacyjnych w formie kolejnych cyfr, które oznaczają poszczególne punkty: **6,5,4,3,2,1**. Oceny odpowiadają poniższym krótkim sformułowaniom.

6 - Celujący:

Uczeń swoją wiedzą i umiejętnościami często wykracza poza program nauczania i doskonale posługuje się nią w praktyce. Potrafi samodzielnie zaplanować i zorganizować pracę, wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się poprawnym i bogatym słownictwem, jest bardzo aktywny, samodzielnie formułuje pytania i rozwiązuje problemy.

5 – Bardzo dobry:

Uczeń posiada pełen zakres wiedzy określonej programem nauczania i samodzielnie potrafi się nią posługiwać w podejmowanych zadaniach dydaktycznych. Rozwiązuje problemy, planuje i organizuje swój prac. Jest aktywny i zaangażowany, chętnie podejmuje dodatkowe zadania.

4 – Dobry:

Uczeń w podstawowym stopniu opanował zakres materiału objęty programem nauczania i posiada umiejętności zastosowania go w praktyce, rozwiązuje zadania problemowe przy pomocy nauczyciela, nie zawsze jest samodzielny i aktywny na lekcjach.

3 - Dostateczny:

Uczeń w podstawowym stopniu opanował zakres materiału objęty programem nauczania i nie posiada umiejętności zastosowania go w praktyce, przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania problemowe, mało aktywny na lekcjach.

2 – Dopuszczający:

Uczeń w stopniu minimalnym opanował zakres wiedzy objęty programem nauczania, nie posiada umiejętności samodzielnego jej zastosowania, wykazuje chęci do współpracy i odpowiednio umotywowany jest w stanie z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania dydaktyczne.

1 - Niedostateczny:

Uczeń ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy, nie rozumie poleceń, nie jest w stanie ich wykonać nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się brakiem chęci do współpracy i nauki.

KRYTERIA OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO **KLASA I**

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania zgodne z podstawą programową, wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, jego wiedza wykracza poza podstawę programową.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- swobodnie stosuje słownictwo obowiązujące w klasie pierwszej;
- rozumie i poprawnie stosuje następujące struktury gramatyczne obowiązujące w klasie pierwszej;
- powtarza tekst historyjek bez błędów;
- rozumie sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach;
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego;
- reaguje na wszystkie polecenia wydawane przez nauczyciela;
- recytuje wierszyki samodzielnie;
- śpiewa samodzielnie piosenki;
- odpowiada krótko na pytania nie popełniając błędów;
- wymawia określone głoski, słowa i zdania bezbłędnie
- potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy
- potrafi rozpoznać graficzną formę wyrazu i połączyć ją z obrazkiem;
- zawsze odrabia pracę domową;
- zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- zna większość słów obowiązujących w klasie pierwszej;
- rozumie znaczenie, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować następujące struktury gramatyczne obowiązujące w klasie pierwszej;
- powtarza tekst historyjek z niewielką ilością błędów poprawianych samodzielnie;
- potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach;
- potrafi wyróżnić ogólne informacje z tekstu słuchanego;
- reaguje na większość poleceń wydawanych przez nauczyciela;
- recytuje wierszyki, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie;
- śpiewa z grupą piosenki, popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie;

- poprawnie odpowiada na pytania jednym słowem lub prostym zwrotem;
- zazwyczaj potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy
- zazwyczaj potrafi rozpoznać graficzną formę wyrazu i połączyć ją z obrazkiem;
- wymawia określone głoski, słowa i zdania popełniając nieliczne błędy, które poprawia samodzielnie;
- na ogół odrabia pracę domową;
- chętnie bierze udział w lekcji.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- zna część słownictwa obowiązującego w klasie pierwszej
- popełnia liczne błędy w wymowie, które poprawia z nauczycielem;
- rozumie znaczenie nielicznych struktur gramatycznych, które stosuje z pomocą nauczyciela;
- powtarza tekst historyjek z niewielką ilością błędów poprawianych z pomocą nauczyciela;
- potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych historyjek i scenek prezentowanych na lekcjach przy pomocy obrazków i gestów;
- reaguje na niektóre polecenia wydawane przez nauczyciela;
- powtarza tekst wierszyka z niewielką ilością błędów;
- czasem potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy
- czasem potrafi rozpoznać graficzną formę wyrazu i połączyć ją z obrazkiem;
- śpiewa z grupą piosenki, popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela;
- czasami potrafi udzielić odpowiedzi na znane pytania jednym słowem lub zwrotem;
- wymawia określone głoski, słowa i zdania popełniając błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela;
- niesystematycznie odrabia prace domowe;
- jest mało aktywny na zajęciach

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- nie zna większości słów obowiązujących w klasie pierwszej;
- nie zna podstawowych struktur gramatycznych;
- czasami potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych historyjek i scenek przy pomocy obrazków i gestów;
- powtarza tekst historyjek z większą ilością błędów poprawianych z pomocą nauczyciela;
- powtarza tekst wierszyka z licznymi błędami;
- śpiewa z grupą piosenki, popełniając wiele błędów, które poprawia z pomocą nauczyciela;
- czasem potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy
- czasem potrafi rozpoznać graficzną formę wyrazu i połączyć ją z obrazkiem;
- wymawia określone głoski i słowa popełniając liczne błędy, które poprawia z pomocą nauczyciela;
- na ogół nie odrabia prac domowych;
- nie jest aktywny na zajęciach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiedzy przewidzianej dla oceny dopuszczającej

AKTYWNOŚĆ rozumiana jako konstruktywna praca na całej lekcji jest nagradzana tzw. plusami. Uzyskanie przez ucznia 5 plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą

KRYTERIA OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO KLASA II

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania zgodne z podstawą programową, wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, jego wiedza wykracza poza podstawę programową.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- swobodnie posługuje się słownictwem obowiązującym w klasie drugiej;
- rozumie i poprawnie stosuje następujące struktury gramatyczne obowiązujące w klasie drugiej;
- samodzielnie pisze bardzo krótki i prosty tekst;
- rozumie sens bajek i historyjek;
- rozumie wszystkie polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;
- potrafi wyróżnić ogólne, a w następnej kolejności szczegółowe informacje z tekstu słuchanego;
- używa wybranych zwrotów i wyrażeń do komunikacji w klasie;
- odpowiada na znane mu pytanie pełnym zdaniem nie popełniając błędów;
- samodzielnie zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie;
- czyta głośno ze zrozumieniem prosty, krótki tekst.
- zawsze odrabia pracę domową;
- zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- zna większość słownictwa obowiązującego w klasie drugiej
- rozumie znaczenie, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować następujące struktury gramatyczne obowiązujące w klasie drugiej;
- potrafi podpisać obrazki pojedynczymi słowami;
- potrafi napisać krótki, prosty tekst według podanego wzoru;
- potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy;
- potrafi wyróżnić ogólne informacje z tekstu słuchanego prezentowanego na lekcjach przy pomocy obrazków i gestów; rozumie wszystkie polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;
- rozumie większość poleceń wydawanych przez nauczyciela po angielsku;
- zazwyczaj poprawnie odpowiada na znane mu pytania stosując pojedyncze słowa lub stałe zwroty;
- czyta głośno i ze zrozumieniem proste zdania znane z komunikacji klasowej lub często powtarzających się tekstów;
- na ogół odrabia pracę domową;
- chętnie bierze udział w lekcji.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- zna część słownictwa obowiązującego w klasie drugiej;
- popełnia liczne błędy w wymowie, które poprawia z nauczycielem;
- rozumie znaczenie nielicznych struktur gramatycznych, które stosuje z pomocą nauczyciela;
- potrafi przepisać z tablicy lub książki pojedyncze wyrazy i zdania, popełniając nieliczne błędy;
- potrafi wyróżnić ogólne informacje jednocześnie słuchając i czytając tekst nagrań prezentowanych przy pomocy obrazków i gestów;
- czasami potrafi odpowiedzieć na znane mu pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami, a popełniane błędy poprawia z pomocą nauczyciela;
- potrafi przeczytać poznane wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy w wymowie;
- rozumie niektóre polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;
- potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne;
- niesystematycznie odrabia prace domowe;
- jest mało aktywny na zajęciach

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- nie zna większości słownictwa obowiązującego w klasie drugiej;
- potrafi przepisać z tablicy lub książki wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy ortograficzne;
- rozumie nieliczne polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;
- nie rozumie znaczenia większości struktur gramatycznych;
- śledzi tekst czytany przez nauczyciela i czasami potrafi wskazać na przeczytany przez niego wyraz.
- czyta niektóre poznane wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy w wymowie;
- potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy, popełniając liczne błędy ortograficzne;
- czasami potrafi odpowiedzieć na znane mu pytania z pomocą nauczyciela;
- na ogół nie odrabia prac domowych;
- nie jest aktywny na zajęciach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiedzy przewidzianej dla oceny dopuszczającej

AKTYWNOŚĆ rozumiana jako konstruktywna praca na całej lekcji jest nagradzana tzw. plusami. Uzyskanie przez ucznia 5 plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą

KRYTERIA OCENIANIA Z JEZYKA ANGIELSKIEGO

KLASA III

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania zgodne z podstawą programową, wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, jego wiedza wykracza poza podstawę programową.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:

- swobodnie posługuje się słownictwem obowiązującym w klasie trzeciej;
- rozumie i poprawnie stosuje następujące struktury gramatyczne obowiązujące w klasie; trzeciej samodzielnie pisze krótki opis dotyczący znanych mu tematów;
- rozumie sens bajek i historyjek;
- reaguje na wszystkie polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku i wydaje je samodzielnie;
- potrafi wyróżnić ogólne, a w następnej kolejności szczegółowe informacje z tekstu słuchanego;
- odpowiada na znane mu pytanie pełnym zdaniem nie popełniając błędów;
- samodzielnie formułuje pytania dotyczące znanych mu tematów;
- potrafi brać udział w rozmowie, wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy;
- czyta głośno ze zrozumieniem dostosowany do jego poziomu tekst;
- potrafi czytać dialogi z podziałem na role odpowiednio je intonując;
- zawsze odrabia pracę domową;
- zawsze aktywnie uczestniczy w lekcji.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:

- zna większość słów obowiązujących w klasie trzeciej;
- rozumie znaczenie, ale nie zawsze potrafi poprawnie zastosować następujące struktury gramatyczne obowiązujące w klasie trzeciej;
- potrafi napisać krótki, prosty tekst według podanego wzoru;
- potrafi wyróżnić ogólne informacje z tekstu słuchanego;
- reaguje na większość poleceń wydawanych przez nauczyciela po angielsku i wydaje samodzielnie niektóre z nich;
- na ogół formułuje pytania dotyczące znanych mu tematów z niewielką pomocą nauczyciela;
- zazwyczaj poprawnie odpowiada na znane mu pytania stosując pojedyncze słowa lub stałe zwroty;
- czyta po cichu, ze zrozumieniem dostosowany do jego poziomu tekst;
- na ogół odrabia pracę domową;
- chętnie bierze udział w lekcji.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:

- zna część słownictwa obowiązującego w klasie trzeciej;
- popełnia liczne błędy w wymowie, które poprawia z nauczycielem;
- rozumie znaczenie nielicznych struktur gramatycznych, które stosuje z pomocą nauczyciela;

- potrafi przepisać z tablicy lub książki pojedyncze wyrazy i zdania, popełniając nieliczne błędy;
- potrafi wyróżnić ogólne informacje jednocześnie słuchając i czytając tekst nagrań prezentowanych przy pomocy obrazków i gestów;
- czasami potrafi odpowiedzieć na znane mu pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami, a popełniane błędy poprawia z pomocą nauczyciela;
- czasami potrafi zadać proste, pytania dotyczące znanych mu tematów;
- potrafi przeczytać poznane wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy w wymowie;
- rozumie niektóre polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;
- potrafi uzupełnić luki w tekście według przedstawionego wzoru, popełniając nieliczne błędy ortograficzne;
- niesystematycznie odrabia prace domowe;
- jest mało aktywny na zajęciach

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:

- nie zna większości słów obowiązujących w klasie trzeciej;
- potrafi przepisać z tablicy lub książki wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy ortograficzne;
- rozumie nieliczne polecenia wydawane przez nauczyciela po angielsku;
- nie rozumie znaczenia większości struktur gramatycznych;
- potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych przy pomocy obrazków i gestów;
- czyta głośno niektóre poznane wyrazy i proste zdania popełniając liczne błędy w wymowie;
- potrafi uzupełnić luki w prostym tekście dopasowując brakujące wyrazy z podanej listy, popełniając liczne błędy ortograficzne;
- czasami potrafi odpowiedzieć, jednym słowem lub prostym zdaniem, na często powtarzane pytania dotyczące znanych mu tematów;
- na ogół nie odrabia prac domowych;
- nie jest aktywny na zajęciach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiedzy przewidzianej dla oceny dopuszczającej

AKTYWNOŚĆ rozumiana jako konstruktywna praca na całej lekcji jest nagradzana tzw. plusami. Uzyskanie przez ucznia 5 plusów jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą