

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLAS IV - VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1 LĘBORKU

I WYMAGANIA EDUKACYJNE / OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA:

I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji. Uczeń samodzielnie dociera do informacji; rozumie komunikaty o coraz bardziej skomplikowanej organizacji – werbalne i niewerbalne; podejmuje refleksję nad znaczeniami słów i dąży do ich dokładnego rozumienia; krytycznie ocenia zawartość komunikatów.

II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.

Uczeń doskonali sprawność analizy i interpretacji tekstów kultury; zyskuje nowe narzędzia, dzięki którym jego lektura jest coraz dojrzała, bardziej świadoma i samodzielna; poznaje nowe gatunki i konwencje literackie; wykorzystuje poznane pojęcia w refleksji o literaturze i wartościach; czyta teksty kultury odpowiadające charakterystycznej dla tego wieku wrażliwości – z zakresu literatury młodzieżowej i popularnej; stopniowo zaczyna poznawać dzieła klasyczne ważne dla kultury polskiej i światowej.

III. Tworzenie wypowiedzi.

Uczeń zyskuje coraz wyraźniejszą świadomość funkcji środków językowych, które służą formułowaniu wypowiedzi; zdobywa wiedzę o różnych odmianach polszczyzny i kształci umiejętność poprawnego wykorzystywania ich w różnych sytuacjach, pogłębia znajomość etyki mowy i etykiety języka; poznaje i tworzy nowe, coraz trudniejsze formy wypowiedzi.

II SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

Ocenie podlegają następujące formy pracy i dokonania ucznia: wypracowanie, kartkówka, praca klasowa, sprawdzian pisemny, test, dyktando, ćwiczenia praktyczne, zadania domowe, aktywność na zajęciach, odpowiedź ustna, recytacja, formy plastyczne, prezentacja, wytwory twórczości uczniowskiej, wystąpienia; udział: w lekcji asystenckiej, konkursie przedmiotowym, projekcie edukacyjnym.

III SPRAWDZIANY

Prace klasowe, sprawdziany, testy i dyktanda zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Obejmują dział, lekturę lub większą – uzgodnioną – partię wiedzy.

Nauczyciel sprawdzone prace oddaje nie później niż 2 tygodnie od ich napisania.

Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście, dyktandzie ma obowiązek napisać wyżej wymienione w uzgodnionym z nauczycielem terminie.

W przypadku nieuzupełnienia treści programowych otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Kryteria oceny stosowane przez nauczycieli	
celujący	Uczeń: - ma wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania, - czyta lektury nadobowiązkowe, umie wykazać się ich znajomością podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych, - bierze udział konkursach, - nie popełnia błędów ortograficznych i gramatycznych, - wypowiada się twórczo zarówno ustnie, jak i pisemnie (posiada bogaty zasób słownictwa), - wyróżnia się twórczością własną, recytacją czy predyspozycjami aktorskimi.
bardzo dobry	Uczeń: - posiada pełną wiedzę przewidywaną programem nauczania, - poprawnie wypowiada się pod względem językowym (pisemnym i ustnie), - odrabia wszystkie prace domowe, - wypełnia polecenia nauczyciela, - pisze prace zgodne z tematem, samodzielne, dobre stylistycznie, - zna lektury obowiązkowe, - aktywnie uczestniczy w lekcjach.
dobry	Uczeń: - wypowiada się samodzielnie i na temat, - sporadycznie popełnia błędy ortograficzne w pracach pisemnych (dopuszczalne nieliczne błędy: składniowe, gramatyczne, interpunkcyjne), - bierze udział w lekcji, - ma wiadomości i umiejętności przewidziane programem, - systematycznie odrabia prace domowe, - wykonuje polecenia nauczyciela, - czyta lektury.
dostateczny	Uczeń: - posiada podstawowe wiadomości programowe, - zrozumiale wypowiada się w piśmie, prace mogą zawierać 3-5 błędów ortograficznych, interpunkcyjnych, składniowych, językowych, - przy odpowiedzi potrzebuje pomocniczych pytań, kierowania ze strony nauczyciela, - nie zawsze właściwie segreguje materiał, - wykazuje cechy myślenia odtwórczego.
dopuszczający	Uczeń: - opanował minimum przewidziane programem, - wypowiada się pod kierunkiem nauczyciela, - w pracach pisemnych popełnia liczne błędy ortograficzne, stylistyczne i gramatyczne,

	- może nie przeczytać lektury, - uczestniczy w lekcjach (nie ucieka, nie wagaruje), - wykazuje chęć przyswojenia materiału, - zawsze odrabia prace domowe – na miarę swoich umiejętności.
niedostateczny	Uczeń: - nie opanował minimum przewidzianego programem, - nie wykazuje żadnego zainteresowania lekcją, - ma lekceważący stosunek do przedmiotu, - nie rozumie poleceń nauczyciela, - nie odrabia prac domowych, - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego, nie przynosi podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, - w pracach pisemnych popełnia liczne błędy ortograficzne, gramatyczne, językowe, składniowe, - pisze prace niesamodzielnie, nie na temat, - operuje ubogim, nieporadnym słownictwem, - wypowiada się chaotycznie, nielogicznie.

V ZASADY OCENIANIA

1. PISEMNE PRACE LITERACKIE

celujący

Uczeń:

- wykazał się wiadomościami i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania,
- rozwinął temat zgodnie z jego brzmieniem, samodzielnie, oryginalnie i twórczo, oryginalnie komponuje tekst, zachowuje właściwe proporcje między częściami pracy,
- stosuje bogatą, urozmaiconą leksykę, składnię i frazeologię,
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

bardzo dobry

Uczeń:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- pisze prace rozwinięte zgodnie z brzmieniem tematu, samodzielnie, wyczerpująco i bezbłędnie, celowo dobiera materiał rzeczowy, interesująco ujmuje temat, samodzielnie formułuje wnioski i opinie,
- wykazał się zmysłem kompozycyjnym, zachowuje właściwe proporcje pomiędzy częściami pracy,
- stosuje bogate, urozmaicone słownictwo, styl zgodny z realizowaną formą wypowiedzi,
- stosuje poprawną i urozmaiconą składnię i frazeologię,
- rzadko popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

dobry

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania, co pozwoliło mu w pełni zrozumieć temat, opracować go samodzielnie i logicznie, nie pomijając żadnego istotnego składnika potrzebnego do wyczerpania tematu,
- formułuje logiczne wnioski i opinie,
- pisze prace uporządkowane i kompozycyjnie poprawne, zachowuje właściwe proporcje pomiędzy częściami pracy,
- buduje jasną wypowiedź, stosuje bogatą leksykę, styl jest zgodny z zastosowaną formą wypowiedzi,
- w większości stosuje poprawną i urozmaiconą składnię i frazeologię,
- może popełniać nieliczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne, nie wskazujące jednak na brak znajomości zasad.

dostateczny

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, co pozwoliło mu zrozumieć temat, dobrać do jego rozwinięcia materiał, który uwzględnił najważniejsze jego wymagania,
- praca ma charakter odtwórczy,
- logicznie podsumowuje zawarte w pracy rozważania,
- popełnia drobne błędy rzeczowe i logiczne, próbuje formułować opinie,
- stosuje trójdzielną kompozycję, tekst jest spójny,
- buduje wypowiedź na ogół jasną, z niezbyt bogatą leksyką,
- stara się, by styl był zgodny z realizowaną formą wypowiedzi,
- popełnia nieliczne błędy różnego typu (składniowe, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne), które nie utrudniają zrozumienia treści.

dopuszczający

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie,
- pisze prace, które dowodzą trudności w pełnym zrozumieniu tematu i zgromadzeniu odpowiedniego materiału, występuje powierzchowność i schematyczność myśli,
- nie stosuje trójdzielnej kompozycji tekstu, proporcje pomiędzy częściami są zachwiane,
- ma trudności w budowaniu wypowiedzi, występuje uboga leksyka, występują błędy w doborze stylu z wybraną formą wypowiedzi,
- popełnia liczne błędy składniowe, fleksyjne, leksykalne i frazeologiczne,
- popełnia liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości,
- nie rozumie tematu, niewystarczająco go rozwija, popełnia liczne błędy rzeczowe i logiczne,
- redaguje wypowiedź wadliwą pod względem kompozycyjnym,

- ma wyraźne trudności w budowaniu wypowiedzi, błędy składniowe i stylistyczne utrudniają zrozumienie sensu wypowiedzi, język jest ubogi,
- nie dostosowuje stylu do formy wypowiedzi,
- popełnia rażące błędy językowe,
- popełnia rażące, liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

2. TESTY, SPRAWDZIANY

celujący – 100% i zadania wykraczające poza podstawę programową

bardzo dobry – 91 – 100%

dobry – 76 – 90%

dostateczny – 51 – 75%

dopuszczający – 36 – 50%

niedostateczny – 0 – 35%

3. DYKTANDO

0 bł. ort. – bardzo dobry

1 bł. ort. – dobry

2,3 bł. ort. – dostateczny

4,5,6 bł. ort. – dopuszczający

7 i więcej ort. – niedostateczny

3 bł. int. = 1bł. ort.

Nieczytelny lub dwuznaczny zapis traktowany jest jako błąd ortograficzny.

Dla uczniów z opinią PPP nauczyciel może ustalić indywidualną punktację.

Uczeń, który ściąga – korzysta z niedozwolonych pomocy – lub dokonuje plagiatu (dotyczy to wszystkich form wypowiedzi, zarówno pisemnych, jak i ustnych), otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

VI INNE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA

1. ODPOWIEDZI USTNE

Uczeń:

- wypowiada się na temat, rozumie problem zawarty w pytaniu,
- mówi poprawnie, nie popełnia błędów językowych,
- mówi płynnie, logicznie i rzeczowo,
- unika powtórzeń tych samych konstrukcji językowych, stosuje zróżnicowane słownictwo dostosowane do formy wypowiedzi.

Nauczyciel, dokonując oceny, uzasadnia ją.

2. PRACE DOMOWE

1. Przez pracę domową rozumiemy: przeczytanie tekstu, opracowanie tekstu, zgromadzenie materiałów do lekcji (z różnych źródeł), napisanie: wypracowania, notatki, planu, itp., wykonanie ćwiczenia, nauczenie się tekstu na pamięć, wykonanie plakatu, albumu, prezentacji, itp.
2. Formy sprawdzania prac domowych:
 - głośne przeczytanie pracy domowej przez ucznia pod kontrolą nauczyciela i samokontrola pozostałych uczniów,
 - sprawdzenie ilościowe bez wystawienia oceny i komentarza z zapisaniem umownego symbolu,
 - sprawdzenie pracy domowej z wystawieniem oceny lub oceny z komentarzem (w przypadku ćwiczeń literackich).
3. W trakcie każdego półrocza uczeń ma prawo DWA razy zgłosić nieprzygotowanie lub brak pracy domowej bez konsekwencji.
Warunkiem jest zgłoszenie tego faktu nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji (nie dotyczy prac klasowych, dyktand, testów, sprawdzianów, długoterminowych prac domowych).
Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku. W przypadku niepoinformowania nauczyciela – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Za trzecie i każde kolejne nieusprawiedliwione nieodrobienie pracy domowej (brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń) uczeń każdorazowo otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. Wyjaśnienia, że uczeń nie miał od kogo dowiedzieć się, co było zadane, nie mogą stanowić usprawiedliwienia braku pracy domowej.
5. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych był nieobecny na zajęciach dłużej niż tydzień, ma obowiązek w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły uzupełnić wiadomości, notatki i prace domowe.
6. Nieobecność krótsza niż trzy dni nie zwalnia ucznia z posiadania wiadomości z lekcji, uzupełnienia notatek oraz posiadania pracy domowej.
7. Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej, gdy przed lekcją zgłosił, iż nie potrafił w domu sam wykonać zadanej pracy, powinien jednak wówczas pokazać pisemne próby wykonania zadania.

3. AKTYWNOŚĆ UCZNIA

1. Ocenie podlega:
 - aktywne uczestnictwo w lekcji (dyskusji, pogadance itp.) i udzielanie prawidłowych odpowiedzi, uzasadnianie swojego zdania,
 - wykonywanie samodzielnie zadań w czasie lekcji,
 - umiejętność współpracy w grupie (postępy w tej dziedzinie),
 - odmowa pracy na lekcji,
 - brak materiałów lub pomocy dydaktycznych, np. lektury podczas jej omawiania, zeszytu ćwiczeń itp.
 - celowe utrudnianie pracy nauczycielowi i innym uczniom.

VI WAGI PRZYPISYWANE CZYNNOŚCIOM UCZNIA

SYMBOL	OPIS CZYNNOŚCI	WAGA
ZD	zadanie domowe	1-4
O	odpowiedź	2-4
A	aktywność	1-4
R	recytacja	2-3
K	kartkówka	2-5
PK	praca klasowa	5-10
S	sprawdzian	4-7
D	dyktando	3-6
T	test	4-10
PD	praca dodatkowa	2-10
PT	praca długoterminowa	6-10
PL	przygotowanie do lekcji	2

VII SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Ocena końcowa na każde półrocze wystawiana jest w oparciu o co najmniej 10 ocen częściowych z różnych form aktywności ucznia.

ŚREDNIA WAŻONA **NIE DECYDUJE** O OCENIE SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Uczeń nie ma możliwości poprawienia oceny przed klasyfikacją.

VIII WARUNKI POPRAWIANIA OCEN

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu, testu, pracy klasowej, dyktanda nie później niż 2 tygodnie po jej wystawieniu (NIE DOTYCZY: kartkówek i prac domowych). Musi jednak sam skierować prośbę do nauczyciela i dostosować się do wyznaczonego terminu (np. na konsultacjach). W uzasadnionych przypadkach termin może ulec wydłużeniu. Ocena uzyskana w wyniku poprawy jest wpisywana w rubryce obok.

VIII ZASADY UDOSTĘPNIANIA DO WGLĄDU PRAC PISEMNYCH

Ocenione prace kontrolne są przechowywane przez polonistę do końca roku szkolnego i udostępniane rodzicom na ich prośbę (w szkole).

IX TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ OCENY NIŻ PRZEWIDYWANA

Uczeń może uzyskać ocenę półroczną/roczną wyższą niż przewidywana, jeżeli:

- brał udział w konkursie przedmiotowym lub innych konkursach o

charakterze polonistycznym (literackim, oratorskim, recytatorskim, ortograficznym) i otrzymał nagrodę/tytuł;

- jego aktywność na zajęciach jest widoczna i potwierdzona ocenami;
- zaangażowanie w proces edukacyjny jest stałe, a uczeń (w miarę systematycznie) wykonuje prace dodatkowe (dla chętnych);

X USTALENIA DODATKOWE

Uczeń ma obowiązek sumiennie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt lektur.

Każdy uczeń, przychodząc na zajęcia, powinien być przygotowany, tj. posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz wykonaną pracę domową.

Odpowiedzi ustne oraz kartkówki mogą obejmować materiał aktualnie omawiany i nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.

Przedmiotowe Zasady Oceniania na lekcjach języka polskiego podczas nauczania zdalnego:

1. Praca zdalna jest realizowana w oparciu o podstawę programową. Może być wspomagana zasobami zawartymi na platformach edukacyjnych.

Jeśli uczeń nie posiada odpowiedniego sprzętu elektronicznego do odbioru lekcji, jego rodzic zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły i następuje rozwiązanie problemu.

Niedopuszczalne jest tłumaczenie, że brakuje np. mikrofonu.

2. Materiały do pracy zdalnej zawierają zadania do samodzielnej realizacji.
3. Monitorowanie postępów ucznia w nauce odbywa się poprzez wysyłanie wytworów pracy uczniów przez dziennik elektroniczny, portale społecznościowe, pocztę internetową lub inne formy przekazu.
4. Monitorowanie kontaktów z rodzicami, uczniami odbywa się poprzez systematyczne sprawdzenie przez nauczycieli odbieranych wiadomości.
5. Jeżeli rodzic nie odbiera wiadomości wysyłanej przez dziennik elektroniczny, wychowawca w porozumieniu z nauczycielem uczącym, pozostaje w kontakcie telefonicznym z rodzicem, z którym ustala sposób przekazywania uczniom zakresu materiału.

6. Nauczyciele w pracy zdalnej mogą organizować kartkówki, testy, sprawdziany ze szczególnym uwzględnieniem możliwości samodzielnego wykonania pracy przez ucznia.
7. Nauczyciele w pracy zdalnej mają obowiązek udzielenia dokładnych wskazówek technicznych, jak zadanie z wykorzystaniem narzędzi informatycznych powinno zostać wykonane.
8. Przy ocenianiu uczniów w czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen stosowana dotychczas. Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów: odpowiedzi ustne, prace pisemne, aktywność na zajęciach, terminowość odsyłania prac, postawa ucznia wobec przedmiotu.
9. Nauczyciele w pracy zdalnej wskazują dokładny czas i ostateczny termin wykonania zadania, sposób dostarczenia zadania.

Przesyłane materiały i obowiązkowe zadania do wykonania powinny być możliwe do wykonania przez ucznia z pomocą tradycyjnych podręczników oraz materiałów dostępnych w domu.

10. Uczeń ma obowiązek systematycznie zapoznawać się z materiałami zamieszczanymi przez nauczyciela oraz przysyłać polecane prace w wyznaczonym przez niego terminie.
11. W przypadku problemów zdrowotnych, trudności technicznych (lub innych ważnych przyczyn) uniemożliwiających terminowe wykonanie zadania uczeń/opiekun prawny ma obowiązek poinformować o nich nauczyciela lub wychowawcę klasy.
12. Zaległe zadania uczeń powinien przysłać jak najszybciej po ustaniu w/w przyczyny.
13. W przypadku braku zwrotu zadań w czasie nauczania zdalnego, uczeń zobowiązany jest oddać je nauczycielowi na pierwszych zajęciach w momencie powrotu do szkoły.
14. Za zadania, które były polecane do wykonania podczas zdalnego nauczania, które nie zostaną odesłane, a następnie nie zostaną przyniesione po powrocie do szkoły, zostaną wystawione oceny niedostateczne.
15. Nauczyciel określa, w jaki sposób i wg jakich zasad będzie oceniał przesyłane prace. Istnieje kilka możliwości:

- a) praca na ocenę - oznacza, że dana praca podlegać będzie ocenie
- b) praca na zaliczenie – odesłana praca będzie odnotowana jako oddana i może, lecz nie musi być oceniona,
- c) praca cząstkowa – dana praca jest jedną z kilku prac, które będą podlegały wspólnej ocenie (nauczyciel określa ich ilość).

- 16. Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania, w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.
- 17. Polecone zadania powinny być wykonywane przez uczniów samodzielnie.
- 18. Jeżeli uczeń przy ich wykonywaniu korzysta z materiałów opracowanych przez innych, powinien wskazać źródła.
- 19. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) – plagiat, może skutkować oceną niedostateczną bez możliwości poprawy, a w przypadku sytuacji, która się powtarza, również obniżeniem oceny z zachowania.
- 20. Wystawione oceny nauczyciel systematycznie wpisuje do dziennika elektronicznego.