

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki w Szkole Podstawowej nr 1 w Lęborku (z uwzględnieniem nauczania zdalnego)

I. WYMAGANIA EDUKACYJNE/ OGÓLNE CELE KSZTAŁCENIA:

1. Sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą matematyczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3. Kształtowanie postaw ucznia.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH :

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości

1. Wymagania edukacyjne są zgodne z Nową Podstawą Programową Kształcenia Ogólnego z 23 sierpnia 2007 roku i wprowadzonymi zmianami w czerwcu 2015 roku oraz z programami matematyki realizowanymi w danych klasach.

2. Ocenie podlegają :

- a) prace pisemne
- b) zadania domowe
 - prace bieżące zadawane z lekcji na lekcję, dotyczące realizowanego tematu
 - prace długoterminowe dotyczące większej partii materiału, wymagającej od ucznia większego nakładu pracy
 - prace nieobowiązkowe
- c) praca na lekcjach
 - odpowiedzi ustne
 - aktywność na lekcji
 - przygotowanie do lekcji

3. **W przypadku nauczania zdalnego ocenie podlegają :**

- rozwiązane i przesłane do nauczyciela zadania (ich skany lub zdjęcia)
- wkład pracy, systematyczność i zaangażowanie (nawet, jeśli nie ma wymiernych efektów)
- zadania dodatkowe (np. arkusze egzaminacyjne lub zadania trudniejsze podczas ZRU)
- sprawdziany napisane w określonym czasie i natychmiast odesłane nauczycielowi
- udział w indywidualnych konsultacjach (poprawa sprawdzianów, kartkówek, praca nad niezrozumiałą partią materiału)

III. SPRAWDZIANY

1. Przez prace pisemne rozumie się:

- prace klasowe – samodzielne, godzinne prace pisemne po zrealizowanym dziale, zapowiadane tydzień wcześniej (zapisane w dzienniku elektronicznym), z podanymi umiejętnościami programowymi, które będą badane
- sprawdziany - samodzielne, krótsze niż godzinne prace pisemne po zrealizowanym krótkim dziale lub podrodziale, zapowiadane tydzień wcześniej (zapisane w dzienniku elektronicznym), z podanymi umiejętnościami programowymi, które będą badane
- kartkówki – samodzielne, kilku- lub kilkunasto- minutowe prace pisemne obejmujące kilka ostatnich lekcji lub ostatnie zadanie domowe (**nie muszą być zapowiedziane**)

Prace klasowe i sprawdziany mogą mieć formę testów otwartych lub zamkniętych lub mieszanych.

W przypadku nauczania zdalnego uczniowie rozwiązują zadania i przesyłają je do nauczyciela elektronicznie (zdjęcia, skany lub gotowe testy na platformie FORMS)

Prace klasowe , sprawdziany i karkówki są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie pisał tej pracy pisemnej , uzgadnia termin i sposób zaliczania jej z nauczycielem - w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu ucznia do szkoły. Jeśli jej w tym czasie nie napisze – otrzymuje ocenę niedostateczną (wyjątek stanowi długotrwała choroba, sytuacja losowa ucznia). Ma prawo tę ocenę poprawić. **W przypadku nauczania zdalnego uczeń dokonuje poprawy podczas konsultacji indywidualnych z nauczycielem.**

Jeśli uczeń unika pisania prac pisemnych, nie przychodząc na zajęcia, musi w najbliższym terminie i tak je napisać. Jeśli nie wykona tego obowiązku, otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Uczeń otrzymuje ocenę:

- **dopuszczającą**, gdy:

- pracuje na lekcji/**podczas zajęć zdalnych** i w domu na miarę swoich możliwości,
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych (konsultacjach) w terminach ustalonych z nauczycielem,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych w stopniu, który pozwoli mu świadomie uczestniczyć w lekcjach matematyki i kontynuować naukę w klasie programowo wyższej;

- **dostateczną**, gdy:

- pracuje na lekcji/**podczas zajęć zdalnych** i w domu na miarę swoich możliwości,
- odrabia zadania domowe,
- zadane prace wykonuje sumiennie i oddaje w wyznaczonym terminie,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych w stopniu, który pozwoli mu rozwiązywać (również z pomocą nauczyciela) zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności, związane z życiem codziennym i środowiskiem ucznia;

- **dobrą**, gdy:

- aktywnie pracuje na lekcji/**podczas zajęć zdalnych** / i w domu,
- systematycznie odrabia zadania domowe,
- zadane prace wykonuje sumiennie i oddaje w wyznaczonym terminie,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań rozszerzających w stopniu, który umożliwi sprawne i samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań typowych;

- **bardzo dobrą**, gdy:

- aktywnie pracuje na lekcji/**podczas zajęć zdalnych** wykazując się umiejętnością rozwiązywania problemów, uzasadniania i prezentowania własnych rozwiązań,
- systematycznie odrabia zadania domowe, rozwiązując również zadania dodatkowe,
- zadane prace oddaje w terminie, do ich opracowania wykorzystuje informacje z różnych źródeł, prezentuje je w ciekawej formie,
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym,
- bierze udział w konkursach matematycznych,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań dopełniających w stopniu, który umożliwi mu bieżące wykonywanie zadań, również nietypowych i zastosowanie umiejętności w sytuacjach nowych;

- celującą, gdy:

- aktywnie, samodzielnie pracuje na lekcji/**podczas zajęć zdalnych** wykazując się umiejętnością rozwiązywania problemów, uzasadniania i prezentowania własnych rozwiązań,
- systematycznie odrabia zadania domowe, rozwiązując również zadania dodatkowe wykraczające poza program,
- zadane prace oddaje w terminie, do ich opracowania wykorzystuje informacje z różnych źródeł, wykazując się indywidualnymi zainteresowaniami, prezentuje je w ciekawej formie,
- sprawnie posługuje się językiem matematycznym,
- osiąga sukcesy w konkursach matematycznych,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań wykraczających w stopniu, który umożliwi mu samodzielne, twórcze rozwiązywanie złożonych problemów o wysokim stopniu trudności.

V. ZASADY OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

Bieżące oceny z prac pisemnych wystawiane są na podstawie progów procentowych:

- [0% - 30%] - niedostateczny
- [31% - 50%]- dopuszczający
- [51% -75%] - dostateczny
- [76% - 90%] - dobry
- [91% - 100%] - bardzo dobry
- [91% - 100%] + zadanie dodatkowe – celujący

Oceny cząstkowe mają wagi :

- **praca klasowa lub sprawdzian – 5**
- **kartkówka -4**
- **odpowiedź ustna – 3**
- **aktywność na lekcji – 2**
- **zadanie domowe – 1**

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.

Dla ucznia z orzeczeniem PPP o uwzględnieniu specjalnych potrzeb edukacyjnych, nauczyciel może przygotować na pracę pisemną inny zestaw zadań lub ustalić indywidualną punktację.

VI. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Ocena klasyfikacyjna z matematyki wystawiana jest na podstawie ocen cząstkowych (min. 7 ocen - przy 3 godzinach tygodniowo i min. 10 ocen - przy 4 godzinach tygodniowo). Najważniejsze są oceny z prac pisemnych. **Średnia ocen, liczona przez komputer, jest pomocna dla nauczyciela, ale nie decydująca.**

Na ocenę klasyfikacyjną uczeń pracuje systematycznie przez cały rok.

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, przynoszenia na lekcję przyborów geometrycznych oraz posiadania wskazanego przez nauczyciela podręcznika. **Podczas zdalnego nauczania aktywnie uczestniczy w zajęciach, na czas przesyła zadane i odrobione prace.**

Prowadzenie zeszytu przedmiotowego ma wpływ na ocenę klasyfikacyjną.

VII. WARUNKI POPRAWIANIA OCEN Z PRAC KLASOWYCH I SPRAWDZIANÓW.

Uczeń ma prawo poprawić każdą pracę klasową lub sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż 2 tygodnie), jeśli uzyskał ocenę, która go nie satysfakcjonuje (nie wyższą niż dopuszczająca). Poprawy tej dokonuje podczas konsultacji/**konsultacji online** lub na dodatkowej, uzgodnionej z nauczycielem godzinie(nie podczas lekcji). Nie ma możliwości poprawienia oceny z kartkówki, zadania

domowego , z odpowiedzi i z aktywności na lekcji. Ocena z poprawy zostanie wpisana w dodatkową rubrykę w dzienniku elektronicznym.

Termin napisania poprawy może w szczególnych przypadkach zostać przedłużony.

VIII. ZASADY UDOSTĘPNIANIA DO WGLĄDU PRAC PISEMNYCH

W dniu oddania przez nauczyciela sprawdzonej pracy pisemnej, uczeń na lekcji/**podczas indywidualnych konsultacji** przy pomocy nauczyciela dokonuje jej analizy.

Rodzice (opiekunowie) mogą obejrzeć pracę pisemną swojego dziecka podczas wywiadówek lub dziecko może wykonać zdjęcie swojej pracy (za zgodą nauczyciela).**Podczas nauczania zdalnego można uzyskać informacje na temat pracy dziecka w czasie kontaktu indywidualnego na platformie Teams.**

IX. TRYB UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWDYWANA

Nauczyciel może podnieść o jeden stopień ocenę roczną uczniowi, który jest zawsze przygotowany do lekcji, wyróżnia się aktywnością na lekcjach, wykazuje inicjatywę w pracach dodatkowych, posiada wiedzę wykraczającą ponad dany poziom, bierze udział w konkursach matematycznych lub pomaga kolegom mającym trudności w nauce.

X. USTALENIA DODATKOWE

1. Uczeń ma obowiązek uczyć się systematycznie i być zawsze przygotowanym do lekcji/**do lekcji online również.**

2. W wyjątkowych sytuacjach uczeń może zgłosić nauczycielowi przed wejściem do klasy /**rozpoczęciem lekcji online** fakt nieprzygotowania, co zostanie odnotowane w dzienniku elektronicznym i oznaczone w rubryce literą N.

3. Korzystanie przez ucznia z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy w trakcie prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek lub odpowiedzi ustnych jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej oraz wiąże się z brakiem możliwości jej poprawy. **Podczas zajęć online liczymy na uczciwość ucznia.**

4. Uczeń ma obowiązek noszenia na lekcji matematyki identyfikatora. Zaniedbywanie tego obowiązku wiąże się z wpisem uwagi do dziennika.

5. **Uczeń nie ma możliwości poprawienia ocen na 1 tydzień przed klasyfikacją.**

6. Sposób pracy nauczyciela z uczniem posiadającym opinię z PPP oraz sposób jego oceniania:

- nauczyciel zna i uwzględnia zalecenia zawarte w opinii PPP
- nauczyciel pracuje z uczniem nad wyrównaniem braków w wiedzy i umiejętnościach podczas zajęć ZDW i konsultacji
- obniża się próg wymagań podczas odpytywania
- zmniejsza się ilość i trudność zadań lub punktację podczas prac pisemnych, co daje uczniowi możliwość uzyskania pozytywnej oceny

7. Prace pisemne ucznia są archiwizowane do końca roku i udostępniane na prośbę jego rodziców (opiekunów) do wglądu w szkole.

Nauczyciele matematyki:

Ala Mańkowska, Izabela Woszczyło, Elżbieta Kosińska