

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI
DLA KLASY 5 SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W LĘBORKU
ROK SZKOLNY 2022/2023
KAZIMIERZ ZAJĄC**

I PODSTAWA PROGRAMOWA PRZEDMIOTU TECHNIKA

Cele kształcenia – wymagania ogólne

- I. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego
- II. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).
- III. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się narzędziami i sprzętem technicznym.
- IV. Dostrzeganie wartości i zagrożeń techniki w aspekcie integralnego rozwoju człowieka i poszanowania jego godności.
- V. Rozwijanie kreatywności technicznej.
- VI. Przyjmowanie postawy proekologicznej.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

I. Kultura pracy. Uczeń:

- 1) przestrzega regulaminu pracowni technicznej;
- 2) przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku;
- 3) wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa (piktogramów);
- 4) dba o powierzone narzędzia i przybory;
- 5) współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole;
- 6) posługuje się nazewnictwem technicznym;
- 7) wykonuje prace z należytą starannością i dbałością;
- 8) jest świadomym i odpowiedzialnym użytkownikiem wytworów techniki;
- 9) śledzi postęp techniczny oraz dostrzega i poznaje zmiany zachodzące w technice wokół niego;
- 10) ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia.

II. Wychowanie komunikacyjne. Uczeń:

- 1) bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym, jako pieszy, pasażer i rowerzysta;
- 2) interpretuje znaki drogowe dotyczące pieszego i rowerzysty;
- 3) konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Jestem bezpieczny UCZEŃ:

- potrafi bezpiecznie zachowywać się podczas wykonywania pracy,
- zna zasady pracy ujęte w regulaminie pracowni technicznej,
- czyta ze zrozumieniem symbole bezpieczeństwa: ochrony i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej,
- ewakuacyjne, określa zasady zachowania się podczas ewakuacji,
- stosuje się do norm zachowania w życiu codziennym: w domu, w drodze do szkoły i podczas zabawy,
- zna sposoby udzielania pomocy w wypadku drobnych urazów,
- zna numery telefonów alarmowych,
- ma świadomość skutków niewłaściwego zachowania podczas pracy, zabawy i w drodze do szkoły.

II KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW

Propozycje pomiaru osiągnięć uczniów po zakończeniu danego etapu jego realizacji ze względu na specyfikę zajęć powinny przybierać formę miernika określającego stopień

zainteresowania i akceptacji dla tego typu działań, wynikających z zaangażowania ich autorów. Kryterium oceny powinny stanowić możliwości i zaangażowanie ucznia. Ocenianie powinno przebiegać systematycznie i zawierać informację zwrotną.

Uczeń powinien mieć szansę interpretowania efektu swojej pracy.

Ocena powinna uwzględniać: Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w trakcie realizacji zadań technicznych.

- ♣ Stopień opanowania wiedzy.
- ♣ Zastosowanie wiedzy w działaniu technicznym.
- ♣ Umiejętność organizacji warsztatu pracy.
- ♣ Umiejętność posługiwania się urządzeniami, narzędziami, przyrządami i przyborami.
- ♣ Stosowanie indywidualnych rozwiązań w zakresie realizowanych projektów.
- ♣ Pomysłowość konstrukcyjną i estetykę wykonania pracy.
- ♣ Znajomość terminologii technicznej – rozumienie słownictwa technicznego i posługiwanie się nim.
- ♣ Zaangażowanie podczas wykonywania ćwiczeń, aktywność na zajęciach i efektywne wykorzystanie czasu pracy.
- ♣ Właściwe współdziałanie w grupie rówieśniczej.
- ♣ Przygotowanie do zajęć i systematyczność.
- ♣ Ocena powinna spełniać funkcje dydaktyczno-wychowawcze.

Powinna być obiektywna, jawna i motywująca ucznia do dalszej pracy. Ocena może być wyrażona w formie pochwały, aprobaty lub dezaprobaty, jednak zawsze poprzedzonej wskazaniem pozytywnych efektów. Oceną mogą być również komentarz i recenzja, sugerujące dalsze kierunki działań. Nauczyciel może stosować różne formy oceny, ale powinien też jasno sprecyzować kryteria odnoszące się do sześciostopniowej skali ocen.

Propozycja kryterium ocen

III SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

Stopień celujący	-	6
Stopień bardzo dobry	-	5
Stopień dobry	-	4
Stopień dostateczny	-	3
Stopień dopuszczający	-	2
Stopień niedostateczny	-	1

Ocena roczna

Treści nauczania:

1. Opisywanie techniki w bliższym i dalszym otoczeniu. Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży,
- określa pochodzenie włókien,
- wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych,
- wymienia nazwy przyborów krawieckich,
- rozróżnia ściegi krawieckie,
- wykonuje próbki poszczególnych ściegów,
- posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton,
- posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne,
- wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru,

- podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych,
- poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne,
- podaje nazwy narzędzi do obróbki metali. Wymagania ponadpodstawowe: Uczeń:
 - przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich,
 - wykonuje próbki ściągów starannie i zgodnie z wzorem,
 - projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością,
 - podaje, kto i kiedy wynalazł papier,
 - omawia budowę pnia drzewa,
 - wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych,
 - wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa,
 - nazywa rodzaje tarcicy,
 - opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne,
 - podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw,
 - przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali.

Treści nauczania:

2. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- właściwie organizuje miejsce pracy,
- wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),
- prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi,
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych,
- wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali,
- wykonuje pracę według przyjętych założeń,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji, poprawność merytoryczna, staranność wykonania, samodzielność, dokończenie pracy, prezentacja efektów, oryginalność pracy, wkład pracy ucznia w stosunku do jego możliwości,
- wykonuje prace długoterminowe,
- wykonuje prace pisemne: kartkówki, zadania domowe,
- czyta ze zrozumieniem,
- prowadzi zeszyt, zeszyt ćwiczeń,
- jest aktywny na zajęciach: chętnie wypowiada się ustnie, jest zaangażowany w tok lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela, chętnie wykonuje zadania dodatkowe.

Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy,
- szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych),
- wykonuje pracę w sposób twórczy, • formułuje ocenę gotowej pracy.

3. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.

Wymagania podstawowe:

Uczeń:

- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej,
- przestrzega regulaminu pracowni technicznej. Wymagania ponadpodstawowe:

Uczeń:

- posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

4. opisywanie techniki - pismo techniczne, rysunek techniczny.

Wymagania podstawowe: Uczeń:

- wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny,
- rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe,
- wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego,
- posługuje się terminem: normalizacja,
- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4,
- określa format zeszytu przedmiotowego,
- rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe,
- wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi,
- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry,
- podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego,
- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
- sporządza rysunek w podanej podziałce,
- wykonuje tabliczkę rysunkową,
- uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne,
- wyznacza osie symetrii narysowanych figur,
- poprawnie wykonuje szkic techniczny,
- wykonuje ćwiczenia praktyczne podczas lekcji- przygotowanie materiałów do lekcji,

IV OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA:

CELUJĄCY - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu wiedzy technicznej

BARDZO DOBRY - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

DOBRY - uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej dobre oceny, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

DOSTATECZNY - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

DOPUSZCZAJĄCY - otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

NIEDOSTATECZNY - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

V SPRAWDZIANY

Po każdym rozdziale przeprowadzony zostaje test-praktyczny

Możliwe jest przeprowadzenie testu pisemnego z techniki.

Termin sprawdzianu podaje nauczyciel z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.

Na sprawdzenie nauczyciel ma 2 tygodnie.

W przypadku nieobecności ucznia na ***zadaniach sprawdzających*** uczeń jest zobowiązany do wykonania w/w w **ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły**. Termin i sposób uzupełnienia zaległości wyznacza nauczyciel w porozumieniu z uczniem. W szczególnym przypadku termin zaległej pracy może zostać przedłużony przez nauczyciela. Jeśli uczeń unika prac (nieusprawiedliwione nieobecności w wyznaczonych terminach), musi ją wykonać po powrocie do szkoły w najbliższym terminie. W przypadku nie uzupełnienia treści programowych uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**.

O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.

Dla uczniów z opinią PPP nauczyciel może ustalić indywidualne wymagania związane z pracą na zajęciach.

VI SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Oceny cząstkowe - minimum 4 oceny, wystawiane są z:

1. Odpowiedzi ustnych
2. Wykonanych prac w formie elektronicznej
3. Testów praktycznych
4. Aktywności na lekcji
5. Prace długoterminowe, projekty
6. Prac dodatkowych
7. Udział w konkursach

Średnia ocen w dzienniku elektronicznym jest pomocna przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej, ale nie decyduje o ocenie.

Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.

VII WARUNKI POPRAWIANIA OCEN

Każdą ocenę z techniki uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni (obecności w szkole) od chwili wystawienia oceny. Po upływie tego czasu uczeń traci możliwość poprawy oceny.

Poprawiać ocenę można tylko jeden raz w semestrze. Ocena uzyskana z poprawy zostaje wpisana do dziennika w **kolejnej rubryce ocen obok oceny poprawianej a w niektórych przypadkach ocena jest poprawiona w miejscu poprzedniej z odpowiednim komentarzem.** W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może wydłużyć czas na poprawę.

Uczeń nie ma możliwości poprawiania oceny semestralnej lub końcowo rocznej w końcowym okresie klasyfikacyjnym.

VIII ZASADY UDOSTĘPNIANIA DO WGLĄDU PRAC PISEMNYCH

Wszystkie prace uczniów są archiwizowane w formie papierowej lub elektronicznej na komputerze nauczyciela i serwerze – są dostępne do wglądu.

IX TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ OCENY NIŻ PRZEWIDYWANA

Nauczyciel może podnieść ocenę roczną o jeden stopień uczniowi:

- bierze udział w konkursach przedmiotowych,

- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- wykazuje inwencję twórczą w wykonywaniu prac,
- wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela
- pomaga w przygotowaniu i realizacji zajęć lekcyjnych np. materiały tematyczne do lekcji, prezentacja określonego zagadnienia lub tematu
- i inne

X USTALENIA DODATKOWE

- uczeń, który był przez dłuższy czas nieobecny na zajęciach informatycznych i usprawiedliwiony oraz nieposiadający min 3 ocen częściowych jest obowiązany do odrobienia zaległości,
- prace wykonane przez uczniów są przez nauczyciela archiwizowane i udostępniane na prośbę ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) do wglądu w szkole,
- Nauczyciel jest zobowiązany do zapoznania się z **opinią PPP** dotyczącą dysfunkcji ucznia i stosownie się do zaleceń PPP oraz indywidualizowania wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania w stosunku do ucznia