

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania – wiedza o społeczeństwie**

1. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz. U. poz. 843).

2. Rozporządzenie MEN z dnia 30. 04. 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. 3. Rozporządzenie MEN z dnia 14. 02. 2017 r 4.

Program nauczania ogólnej wiedzy o społeczeństwie w klasie VIII szkoły podstawowej, autorstwa Iwony Janickiej, Arkadiusza Janickiego „Dziś i jutro”, Nowa Era.

### **Przedmiotem oceniania są;**

1. Wiadomości - wiedza przedmiotowa.
2. Postawa ucznia i jego aktywność oraz dyscyplina pracy.

### **Formy i metody sprawdzania wiedzy i umiejętności;**

1. Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:

- sprawdziany (testy),
- kartkówki,
- wypowiedzi ustne,
- wypowiedzi pisemne,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupach ,
- praca domowa,
- prace dodatkowe,

**Sprawdzian (test)** - to określenie stopnia opanowania materiału z zakresu całego działu programowego. Sprawdzian powinien być poprzedzony powtórzeniem, zapowiedziany na tydzień przed wyznaczonym terminem i zapisany w dzienniku.

Zasady ustalania oceny ze sprawdzianu, testu i kartkówki;

- a) powyżej 100% - ocena celująca;
- b) 91% - 100% - ocena bardzo dobra;
- c) 75% - 90% - ocena dobra;
- d) 60% -74% - ocena dostateczna;
- e) 40% - 59% - ocena dopuszczająca;
- f) 0% - 39% - ocena niedostateczna.

Praca domowa, zeszyt przedmiotowy - obowiązkiem ucznia jest systematycznie (czytelne i estetyczne) prowadzenie notatek w zeszytu przedmiotowym i odrabianie prac domowych. Uczeń, który był nieobecny na lekcji lub kilku lekcjach ma obowiązek nadrobić wszystkie notatki i prace domowe w zeszytu przedmiotowym w ciągu tygodnia.

Prace dodatkowe (referat „projekt”, album, praca plastyczna, plansze, gazetki) - jest samodzielną pracą ucznia, który korzystając z różnych źródeł informacji dokonuje opracowania danego zagadnienia, a następnie prezentuje efekty swojej pracy na forum klasy. Nauczyciel może zadać uczniowi kilka pytań z zakresu referowanego materiału.

Udział w konkursach Uczniowie, którzy biorą udział w konkursach tematycznych i otrzymali przynajmniej 70% punktów możliwych do zdobycia otrzymują ocenę celującą (ocenie bieżącej). Jeśli uczeń zostaje laureatem lub finalistą w powyższym konkursie na szczeblu ogólnopolskim lub wojewódzkim może uzyskać ocenę śródroczną i końcowo-roczną celującą pod warunkiem uzyskiwania odpowiednich ocen cząstkowych.

Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej;

1. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane ze wszystkich form aktywności.
2. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną dokonując zestawienia osiągnięć i postępów ucznia.
3. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności: sprawdziany, odpowiedzi ustne i kartkówki, aktywność na zajęciach, prace domowe, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, prace dodatkowe.
4. Ocena semestralna wystawiana jest za pracę ucznia w całym okresie.
5. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę I i II okres roku szkolnego.
6. Oceny nie ustala się jako średniej arytmetycznej obu semestrów.
7. Ocena semestralna powinna być zbudowana z minimum: 3 ocen
8. Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
9. Wymogi na poszczególne oceny:

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował treści koniecznych, ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę, nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, nie prowadzi systematycznie zeszytu przedmiotowego, notorycznie nie odrabia pracy domowej.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: wykazuje elementarną znajomość pojęć, ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić, wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem, stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze, rzadko odrabia zadania domowe.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym, rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności, zna podstawowe pojęcia posiada znajomość podstawowej wiedzy, próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje, wykazuje minimalną aktywność na lekcji, odrabia prace domowe, poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy, efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania wiedzy o społeczeństwie w danej klasie, sprawnie posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska społeczne, posiada uporządkowaną wiedzę na temat problemów społecznych i gospodarczo- politycznych, potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń, umiejętnie analizuje teksty źródłowe, umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych, wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy, umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania, warunkiem uzyskania oceny celującej semestralnej oraz końcowo rocznej jest posiadanie przez ucznia najwyższych ocen ze sprawdzianów 6 oraz 5.