

XI. Harmonogram działań na rok szkolny 2025/2026			
<u>OBSZAR BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW (sfera intelektualna, społeczna, fizyczna)</u>			
Działania	Sposób realizacji/formy	Odpowiedzialni/ realizatorzy	Termin
Edukacja w zakresie bezpieczeństwa.	Uświadomienie potrzeby oraz wdrażanie do bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią. Odpowiednie zachowanie w drodze do szkoły i ze szkoły. Bezpieczne przebywanie na terenie szkoły - lekcje do dyspozycji wychowawcy, pogadanki - konkursy plastyczne związane z tematyką bezpieczeństwa - spotkanie uczniów z policjantem, strażakiem. - przeprowadzanie próbnej ewakuacji	dyrektor nauczyciele	cały rok szkolny wg planu nauczania
Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy. Właściwe reagowanie w sytuacjach zagrożenia oraz udzielanie pierwszej pomocy	Właściwe reagowanie w sytuacjach zagrożenia oraz udzielanie pierwszej pomocy. Pogadanki na temat zasad udzielania pierwszej pomocy, utrwalanie znajomości numerów alarmowych. Pokazy udzielania pierwszej pomocy Udział w działaniach „Żyję i działam bezpiecznie”, „Tydzień dla Bezpieczeństwa”, „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym”.	wychowawcy klas pielęgniarka nauczyciele posiadający certyfikat	cały rok szkolny

Uświadamianie uczniom i rodzicom czym jest agresja i przemoc. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania swoich emocji i uczuć.	Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz przeciwdziałania sytuacjom stresowym. Poznanie osób i instytucji, do których mogą zwrócić się o pomoc. Poruszanie tematyki związanej z agresją (słowną i fizyczną) wśród rówieśników. - spotkania z funkcjonariuszem policji w ramach prewencji - zajęcia z wychowawcą - pogadanki - rozmowy z rodzicami Udział w kampanii „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”	wychowawcy klas pedagog psycholog nauczyciele wszystkich przedmiotów rodzice	wg potrzeb
Praca nad wyeliminowaniem szeroko rozumianej agresji.	Budowanie poprawnych kontaktów międzyludzkich, organizowanie zajęć edukacyjnych na temat bezpieczeństwa w szkole, przemocy fizycznej, psychicznej, słownej. Zawarcie kontraktów klasowych uwzględniających zasady właściwego zachowania uczniów, przestrzegania bezpieczeństwa, wzajemnego poszanowania	wychowawcy pedagog psycholog nauczyciele rodzice	cały rok szkolny
Uświadomienie społeczności szkolnej o szkodliwości stosowania środków uzależniających, substancji odurzających.	Przeprowadzenie pogadanek, zajęć uświadamiających uczniom i rodzicom niebezpieczeństwa zażywania narkotyków, dopalaczy, zagrożenia wynikające ze spożywania alkoholu, środków energetyzujących oraz palenia tytoniu.	nauczyciele pedagog psycholog	cały rok szkolny

	Organizacja konkursów, zajęcia lekcyjne i pogadanki na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu, narkotyków, dopalaczy, napojów energetyzujących.		
Poprawa bezpieczeństwa w sieci.	Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz skutkami i konsekwencjami prawnymi umieszczania nieodpowiednich treści - zajęcia z wychowawcą lub /i spotkanie z funkcjonariuszem policji, warsztaty na temat świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w sieci - Udział klas ósmych w programie edukacyjnym „Bezpieczny nastolatek w świecie cyfrowym”	wychowawcy pedagog zaproszeni goście nauczyciel informatyki	w razie potrzeby zgodnie z harmonogramem
<u>OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO (sfera intelektualna, społeczna, emocjonalna, duchowa)</u>			
Adaptacja pierwszoklasistów i integracja uczniów w środowisku szkolnym.	- wyjazdy integracyjne/zajęcia integracyjne - zajęcia z wychowawcą - spotkanie z pedagogiem szkolnym/ psychologiem	wychowawcy	wrzesień 2025
Wdrażanie do przestrzegania przepisów w szkole i poza nią.	Ustalenie zasad panujących w szkole i poza nią m.in.: uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy bezpieczeństwa, nabywa umiejętności w zakresie edukacji komunikacyjnej, nabywa postawę świadomego, bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w Internecie.	wychowawcy nauczyciele	wg potrzeb

	Pogadanki i dyskusje na temat przepisów bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, w szkole i poza nią. Edukacja komunikacyjna (karta rowerowa). Pogadanki i dyskusje na temat przepisów prawa obowiązujących w czasie korzystania z Internetu. pogadanki na temat niebezpieczeństw w sieci, hejtu, cyberprzemocy		
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej.	Uczenie się lepszego zrozumienia siebie i innych. Nauka tolerancji wobec innych. Rozwijanie aktywności i poczucia własnej wartości. - zajęcia z wychowawcą służące samopoznaniu, stwarzanie okazji do odnoszenia sukcesów na różnych płaszczyznach, - program „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” - warsztaty	wychowawcy klas K. Leciejewska psycholog pedagog	cały rok szkolny
Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy.	- spotkania lub/i warsztaty z zakresu poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy - realizacja Programu „Otwarta firma”	M.Poziemska - doradztwo zawodowe dla klas VII- VIII dyrektor nauczyciele	zgodnie z harmonogramem
Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.	- analiza frekwencji uczniów, - sporządzanie miesięcznych zestawień obecności	wychowawcy klas pedagog	na bieżąco

Współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	- efektywna współpraca z rodzicami - systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, - wywiadówki, indywidualne spotkania z rodzicami,	pedagog wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem zebrań, wg potrzeb
Wypożyczenie uczniów w wiedzę na temat trudności i problemów okresu dorastania.	edukacja dla bezpieczeństwa, lekcje biologii, przyrody, zajęcia z wychowawcą	E.Marzec L.Racis I.Arendt wychowawcy	wg planu nauczania
Uczenie respektowania norm społecznych.	- wypracowanie przez uczniów norm klasowych, - reagowanie nauczycieli i pracowników szkoły na wszelkie przejawy zachowań nieakceptowanych społecznie	wychowawcy pedagog psycholog dyrektor	na bieżąco
Uczenie samorządności, demokracji i przedsiębiorczości.	- wybory do samorządu uczniowskiego i praca w samorządzie oraz innych organizacjach na terenie szkoły, - udział przedstawicieli młodzieży w tworzeniu statutu, programu wychowawczo - profilaktycznego i inne - udział w projekcie „Otwarta firma” - wycieczki do urzędów, firm i instytucji	wychowawcy M. Kościółek B. Ugodowska W. Bojas E.Kosińska K. Wasilewska dyrekcja	październik wg potrzeb
Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych. Działania związane	- świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, - zajęcia z wychowawcą na temat patriotyzmu, - lekcje historii, j. polskiego, - wystawy tematyczne/historyczne,	dyrektor n-le j. polskiego i historii	wg kalendarza uroczystości

z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.	- udział młodzieży w uroczystościach patriotycznych w szkole i w regionie „Żywa lekcja historii” „Szkola do hymnu” „Szkola pamięta”	wychowawcy,	
Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych, kształtowanie postaw ducha tolerancji, poszanowanie praw innych narodowości.	Wydarzenie edukacyjne „Dzień ciekawości świata” Program Erasmus+ Polsko-niemiecka wymiana młodzieży	L. Racis M.Kościółek B. Cieślak K.Wróblewska- Kurzydło K. Sopińska-Śpica M.Zawiślak	cały rok szkolny
Kształtowanie empatii, tolerancji i szacunku.	- Światowy Dzień Autyzmu - VI Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w Szkole - Dzień Życzliwości	nauczyciele współorganizujący kształcenie specjalne E.Kobos-Wilkos	kwiecień 2026 29.09-05.10.2025 21.11.2025
Kształtowanie postaw obywatelskich poprzez tworzenie i kultywowanie tradycji szkolnych, regionalnych.	Dzień Edukacji Narodowej Pasowanie na ucznia Szkoły; Ślubowanie klas I,	samorząd uczniowski blok edukacji wczesnoszkolnej	14.10.2024 01.09.2025
Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę	- lekcje biologii, przyrody - akcje ekologiczne np. zbiórki zużytych baterii, zakrętek i inne „Dzień ciekawości świata”	I. Arendt L. Racis E. Marzec	wg planu

o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska.,	Innowacja pedagogiczna „Odkrywcy natury- poznanie przez działanie”	A.Lis, A. Nadworska	klasa 1C i 3B
Przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego,	- wolontariat na rzecz potrzebujących - udział w akcjach charytatywnych	A.Zdończyk-Knura E.Mozolewska-Kamionka K. Sopińska- Śpica	cały rok szkolny
Wstępna diagnoza problemów występujących wśród dzieci i młodzieży (emocjonalne, wychowawcze, zdrowotne).	- pogłębiona specjalistyczne diagnoza uczniów, którzy w jakiegokolwiek sferze funkcjonowania przejawiają problemy. - rozmowy z rodzicami, opiekunami udzielanie im porad i wskazówek, gdzie można szukać pomocy, jeżeli wsparcie szkoły jest niewystarczające - prowadzenie zajęć specjalistycznych. - nawiązywanie indywidualnego kontaktu z uczniami (diagnozowanie potrzeb i samopoczucia ucznia w zespole klasowym) - zajęcia edukacyjne, zajęcia integracyjne – głównie współpraca w grupach.	wychowawcy psycholog pedagog	cały rok szkolny
Otaczanie opieką rodzin niepełnych, wielodzietnych, problemowych	- pomoc psychologiczno- pedagogiczna. Udział rodziców i dzieci w zajęciach terapeutycznych - kontakty z odpowiednimi instytucjami. - współpraca z PPP, Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, MOPS	wychowawcy klas rodzice pedagog psycholog doradca zawodowy	cały rok szkolny
<u>OBSZAR PROMOCJA ZDROWIA (sfera intelektualna, społeczna i fizyczna)</u>			

Realizacja programów profilaktycznych w zakresie różnego rodzaju uzależnień	udział w zajęciach z edukacji zdrowotnej - spotkania ze specjalistami	wychowawcy klas pedagog/psycholog	cały rok szkolny
<u>OBSZAR WSPOMAGANIE ROZWOJU UCZNIA O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH</u> <u>(sfera intelektualna, społeczna)</u>			
Działania mające na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.	- powołanie zespołów ds. WOPF-u i IPET, zapoznanie się uczących z opiniami i orzeczeniami, - rozpoznawanie potrzeb i możliwości uczniów, organizowanie pomocy - udzielanie pomocy uczniom – różne formy np. zajęcia rewalidacyjne, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze konsultacje, zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne itp.	dyrektor nauczyciele członkowie zespołu ds. WOPF-u i IPET-u psycholog pedagog specjalny	cały rok szkolny
Nauczanie dostosowane do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	- opracowywanie IPET - współpraca w zespole oraz z poradnią - współpraca z rodzicami	dyrektor psycholog pedagog specjalny nauczyciele członkowie zespołu ds. WOPF-u i IPET-u	cały rok szkolny
Integracja uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z rówieśnikami.	- akcje charytatywne - praca na rzecz samorządu uczniowskiego - organizacja wyjść, wycieczek	wychowawcy klas	cały rok szkolny

	- organizowanie wydarzeń edukacyjnych		
--	---------------------------------------	--	--

Osiągnięcie dojrzałości w czterech sferach możliwe jest dzięki rozwojowi kompetencji osobistych i społecznych uczniów, ukierunkowanych na:

- samoświadomość – budowanie akceptacji siebie, osiąganie spójności myślenia i działania łączonych z kształtowaniem poczucia autonomii, tworzenie pozytywnego obrazu tożsamości w wymiarze osobistym, społecznym i kulturowym oraz poczucia własnej godności;
- sprawczość – wyznaczanie realnych celów i ich osiąganie dzięki własnej aktywności, pozytywne nastawienie do życia, motywacja do działania, kształtowanie umiejętności planowania i podejmowania decyzji oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, planowanie własnego rozwoju, rozwijanie poczucia celowości działania;
- relacyjność – budowanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z ludźmi, rozumienie uczuć innych, sposobów myślenia i działań umożliwiających osiągnięcie pożądaných społecznie celów, promowanie prospołecznych wartości, aktywne uczestnictwo w życiu społecznym, w tym jego formach instytucjonalnych i pozainstytucjonalnych, włączanie się do działania na rzecz społeczności, promowanie pozytywnych wzorców osobowych, budowanie prospołecznych relacji rówieśniczych;
- otwartość – zdolność do sprawiedliwej, etycznej oceny i reagowania, umiejętność otwartego i jednoznacznego wyrażania swoich potrzeb, uczuć i opinii z zachowaniem szacunku do siebie oraz innych osób, kształtowanie postaw asertywnych, rozwijanie poczucia empatii, wrażliwości, szacunku dla odmienności;
- kreatywność – kształtowanie twórczego podejścia do rozwiązywania problemów dzięki umiejętnościom: wyjścia poza schematyczność myślenia i działania, znajdowania nowych sposobów rozwiązywania problemów, odkrywania indywidualnych zdolności umożliwiających sprostanie wyzwaniom, także poprzez podejmowanie działań na rzecz twórczego rozwoju w formie współpracy z instytucjami kultury, rozwój aktywności fizycznej, rozwój sfery psychicznej, w tym duchowej, społecznej, aksjologicznej.