

Sprawozdania uczestników



[Edytuj to sprawozdanie](#)

Imię i nazwisko uczestnika: **Grupa Szkolny Klub Przedsiębiorczych 3** grupa: **Grupa B**

Nauczany przedmiot: **WOS** Szkoła: **Gimnazjum Nr 1** Miejscowość: **Lębork**

Nazwa sprawozdania: **Sprawozdanie z modułu 2**

Tytuł sprawozdania: **Budżet przedsięwzięcia- wycieczka**

Sprawozdanie do modułu 2

Budżet przedsięwzięcia

1. Opis Waszego przedsięwzięcia

Opiszcie szczegółowo Wasze przedsięwzięcie. Pomogą Wam w tym poniższe pytania:

Pamiętajcie, by temat Waszej 2-3-dniowej wycieczki związany był z jedną z obchodzonych w tym roku rocznic - z setną rocznicę wybuchu I wojny światowej lub 25-leciem odzyskania wolności, a udział w Waszym przedsięwzięciu dawał jego uczestnikom możliwość zdobycia wiedzy lub zwiększenia kompetencji w tym zakresie.

Pytania pomocnicze: Jaki jest temat i cel naszej wycieczki? Kim będą uczestnicy? Jakie działania chcemy przeprowadzić? Jak będzie wyglądać nasza szkoła/klasa po zakończeniu wycieczki? Co chcemy, aby nasze przedsięwzięcie zmieniło?

Przedsięwzięcie: 25-lecie odzyskania wolności

"Solidarność" to jeden z najważniejszych tematów, które zapisały się na kartach gdańskiej historii, a Stocznia Gdańska to miejsce, gdzie te sceny rozegrały się. Stocznia Gdańska to jeden z największych zakładów pracy w naszym regionie, w którym pracował m.in. Lech Wałęsa. W tym miejscu zapoczątkowany został ruch społeczny "Solidarność", a skok Wałęsy przez stoczniowy płot stał się symbolem zmian w Polsce. Wspomnieć należy, że w sali BHP Stoczni podpisano historyczne porozumienie sierpniowe, które stało się początkiem upadku komunizmu w Europie Środkowo-Wschodniej.

1. Celem naszej wycieczki jest zwiedzenie Stoczni Gdańskiej - Śladami Solidarności, poznanie najnowszej historii Gdańska i uczczenie pamięci Poległych Stoczniowców. Zamierzamy także zwiedzić Europejskie Centrum Solidarności, które poszerzy naszą wiedzę o Sierpniu 80 i dorobku Solidarności. Obejrzymy Wystawę "Drogi do Wolności", która mieści się w sąsiedztwie Stoczni

2. W wycieczce uczestniczyć będą uczniowie klasy 3D i 3A z naszego gimnazjum.

3.

- zwiedzanie Stoczni Gdańskiej - spacer po terenie Stoczni z przewodnikiem
- zwiedzanie Europejskiego Centrum Solidarności - instytucji edukacyjno- muzealnej: obejrzenie Wystawy "Drogi do wolności" (to oryginalna i interaktywna wystawa poświęcona tematyce Solidarności i czasom PRL-u, zobaczyć tu można jak wyglądały sklepy, jak działały podziemne drukarnie, poznać rzeczywistość strajkową, obejrzeć fotografie ukazujące stoczniowe msze, dni oczekiwania stoczniowców na rozmowy z władzami)

- złożenie kwiatów pod Pomnikiem Poległych Stoczniovców (oddanie hołdu ludziom walczącym o wolność)
- wizyta w barze mlecznym / obiad w stylowym stoczniowym bufecie

4. Poznamy gdańską historię w okresie powstania ruchu społecznego „Solidarność”, jego dorobek promujący następujące wartości: solidarność, wspólne dobro, współpraca, integracja.

5. Nasze przedsięwzięcie ma wpłynąć na:

- poszerzenie współczesnej wiedzy o czasach PRL-u i działaczach ruchu oporu "Solidarność"
- propagowanie wspomnień i upowszechnianie wiedzy o Sierpniu 80 i dorobku „Solidarności"
- promowanie wśród młodych ludzi takich wartości jak: solidarność, wspólne dobro, współpraca i integracja
- kształtowanie patriotycznych postaw
- budowanie świadomości społecznej
- kształtowanie poglądów na temat wolności i demokracji

2. Dane dotyczące Waszego przedsięwzięcia:

Miejsce (miejscowość lub trasa) -

Termin (od ... do ...) lub liczba dni/godzin -

Liczba uczestników -

Uczniowie -

Nauczyciele/opiekunowie -

inni -

Miejsce - Gdańsk / trasa Lębork- Gdańsk (ok. 80 km), droga powrotna Gdańsk- Lębork (80 km)

Termin - 04.06.2015r. / wycieczka jednodniowa - łącznie ok. 11 godz.

Liczba uczestników - 45

Uczniowie - klasy 3D i 3A

Nauczyciele/opiekunowie - 3

3. Szczegółowy plan (harmonogram) przedsięwzięcia, czyli co jest planowane w poszczególnych dniach.

Opiszcie szczegółowo, co jest planowane w poszczególnych dniach wycieczki.

Prosimy Was o opis każdego dnia z uwzględnieniem czasu na dojazdy, posiłki, a także czas wolny, jeśli taki przewidujecie. Pomogą Wam w tym pytania pomocnicze.

Pytania pomocnicze: Jakie działania chcemy przeprowadzić w ramach organizacji wycieczki? Co chcemy zrobić i kiedy? Co będzie się działo w poszczególnych dniach?

Wycieczka jednodniowa (Lębork leży w województwie pomorskim), dla uczniów naszego gimnazjum.

Program:

- wyjazd z Lęborka do Gdańska SKM o godz. 6:59 - przejazd ok.2 h/ Gdańsk Stocznia (Stacja SKM) - 8:51
- od godz. 9:15 spacer po terenie Stoczni z przewodnikiem - około 2h
- od godz. 11.00 zwiedzenie Europejskiego Centrum Solidarności (Śladami Solidarności, wystawa " Droga do wolności") - około 3h
- ok. godz. 14:15 złożenie wiązanki kwiatów pod Pomnikiem Poległych Stoczniovców - 15 minut
- godz. 14:30 -wizyta w barze mlecznym/ obiad w stylowym stoczniowym bufecie - 60 minut /

- wyjazd SKM z Gdańska Stocznii o godz. 16.02 / przyjazd do Lęborka o godz. 17.50

Organizując wycieczkę przeżyliśmy jeszcze udział w grze miejskiej " Czar PRL-u " - nie ukrywamy, że drogo (99zł).

Alternatywą jest udział w warsztatach historycznych odbywających się w przestrzeni wystawy (bilet ulgowy- 6 zł)

W budżecie przedsięwzięcia uwzględniamy pierwszą wersję. Mamy jeszcze czas do namysłu, zawsze są dwa wyjścia i możemy wydłużyć wycieczkę o 2 godziny lub dłużej ?

4. Tutaj wklejcie przygotowany przez Was budżet wycieczki lub załączcie plik z budżetem na dole sprawozdania.

Pliki do pobrania:

Wzór formularza budżetu wycieczki

Kosztorys wycieczki „Śladami Solidarności” - Gdańsk / również w załączniku/ plik 1

LP.	RODZAJ KOSZTÓW	SPOSÓB KALKULACJI	KOSZTY OGÓŁEM
1	Koszt usługi autokarowej	Przejazd SKM- Lębork- Gdańsk- Stocznia Droga powrotna Gdańsk Stocznia- Lębork Przy grupowym bilecie 1 opiekun na 10 uczestników gratis / stąd liczymy na 45 osób	549zł 12,20 zł x45=549zł
2	Koszt noclegów dla uczestników, opiekunów i kierowców	liczba uczestników x cena 1 noclegu x liczba nocy Nie dotyczy	0
3	Koszt wyżywienia uczestników wycieczki, opiekunów i kierowców	dzienne wyżywienie x liczba osób x liczba dni 1 obiad w barze mlecznym z czasów PRL-u	384zł 48 x 8 zł= 384zł
4	Koszt usługi przewodnika	Zwiedzanie Stoczni Gdańskiej z przewodnikiem- usługi przewodnika	315 zł 315zł : 45= 7zł
5	Koszty biletów wstępu dla uczestników oraz opiekunów (muzea, wystawy itp.)	 Bilety grupowe ulgowe / dla opiekunów grup wejście darmowe	495zł 45x11zł= 495 zł
6	Koszty biletów do teatru/kina lub inną imprezę dla uczestników oraz trzech opiekunów	Nie dotyczy	0

7	Koszt ubezpieczenia uczestników wycieczki i opiekunów	Ubezpieczenie grupowe szkolne uiszczone we wrześniu na rok szkolny 2014/2015/- uwzględnia udział uczniów w wycieczce	0
8	Koszt opieki nauczycieli nad uczniami w czasie wycieczki	Uczniowie nie ponoszą kosztów z tego tytułu/ wycieczka organizowana jest w godzinach pracy nauczycieli	0
9	Inne koszty (jakie?)	Wiązanka kwiatów	45 zł 1zł x 45= 45zł
		Uczestnicy zaopatrują się w suchy prowiant- drugie śniadanie Kieszonkowe wg uznania rodziców lub oszczędności uczestnika / nie wliczamy do kosztów – zakup pamiątki ok.20-30zł	0
KOSZT RAZEM			1 788zł
KOSZT NA 1 UCZESTNIKA (koszt razem/l.uczestników)			$1788 : 45 = 39,73/$ 40 zł Różnica-27gr dopłacimy do wiązanek kwiatów (12,15zł)

5. Promocja przedsięwzięcia

Zastanówcie się, w jaki sposób moglibyście dotrzeć z informacją o Waszej wycieczce do potencjalnych uczestników - uczniów Waszej klasy czy całej szkoły? Podajcie, co najmniej 2 pomysły na promocję/reklamę Waszego przedsięwzięcia.

Promocja przedsięwzięcia:

- zaprezentowanie oferty podczas spotkania informacyjnego lub na lekcji wychowawczej
- gazetka informacyjna na holu głównym szkoły lub w klasie
- informacja na stronie internetowej szkoły
- lekcja pokazowa o czasach PRL-u, historii "Solidarności", wydarzeniach sierpniowych prowadzona przez uczniów z wykorzystaniem TIK w celu większego zainteresowania tematyką
- obejrzenie filmu np. "Za żelazną kurtyną"

Umieszczone pliki:

budżet wycieczki

Komentarze:**27-11-
2014****Cześć!**

Dzięki za oddanie sprawozdania na tydzień przed końcem modułu – trzymajcie tak dalej! :) Poniżej komentarz do poszczególnych części.

Cel i plany

Wow, jestem pod dużym wrażeniem szczegółowości waszej odpowiedzi! Wskazaliście, co konkretnie chcecie osiągnąć poprzez zaplanowaną wycieczkę – o to chodziło! Wskazaliście, jaka wiedza ma zostać zdobyta. Dzięki temu podczas układania harmonogramu możecie zawsze sprawdzić, czy planowane działania prowadzą do osiągnięcia celu wycieczki (czyli np. czy warto planować zwiedzanie zoo, jeśli jedynym efektem ma być zwiększenie poziomu wiedzy o przebiegu pierwszej wojny światowej).

Harmonogram

Mocną stroną Waszego harmonogramu jest: przejrzystość (forma zapisu), dokładność (wskazanie konkretnych czynności) oraz czasowe zaplanowanie. Dzięki temu wszystkiemu będziecie dokładnie wiedzieć, co i jak długo trzeba robić – podczas wycieczki będziecie mogli spokojnie kontrolować czas i nie będziecie się zastanawiać nad tym, kiedy powinniście się zbierać do kolejnego miejsca – to bardzo ułatwia przeprowadzenie wycieczki! ;)

Zdecydowanie polecam wam dołączenie gry miejskiej lub warsztatów do programu – ograniczenie się do zwiedzania może być nudne, a za to punkty programu wymagające aktywności uczestników mogą przyczynić się do tego, że więcej zostanie w ich głowach ;)

Jest też kilka kwestii, które mnie zastanawiają:

1) czy jesteście pewni, że 4 czerwca, tj. w rocznicę, będzie możliwość zwiedzania Stoczni oraz siedziby ECS? Obawiam się, że obiekty te mogą być zamknięte w związku z uroczystościami państwowymi tam odbywającymi się. Sprawdziliście tę kwestię? Jeśli nie, warto to zrobić lub skontaktować się z instytucjami w tej kwestii – inaczej możecie przeżyć niemiłą niespodziankę...

Będę wdzięczny za przedstawienie waszego stanowiska do powyższej kwestii. (Pytanie dodatkowe 1)

Budżet

Gratuluje wam przejrzystości przygotowanego budżetu. Jasno wskazaliście, które wydatki będą, a które nie będą ponoszone. Pokazaliście też sposób obliczenia poszczególnych kwot – super, dzięki temu łatwiej śledzić sposób dojścia do ostatecznej kwoty i szukać ew. miejsc na oszczędności– tak trzymać! Odnośnie ceny gry miejskiej – 99 zł to cena od całej grupy, prawda? (Pytanie dodatkowe 2)

Promocja

Super, że stawiacie na różne kanały komunikacji – jest duża szansa, że informacja o wycieczce trafi do każdego, a także każdy zainteresowany będzie mógł ją odnaleźć. Może warto też wykorzystać Facebooka lub inne formy internetowe, tak żeby np. uczniowie czy rodzice mogli sprawdzić plan wycieczki z domu?

Podsumowując: pracujecie terminowo i z dużym zaangażowaniem – dzięki za to. Widać wasz duży wkład włożony w przygotowanie planu tej wycieczki – gratuluje! Gratuluje zaliczenia modułu 2 i zachęcam do udzielenia odpowiedzi na pytania dodatkowe ;) Pozdrawiam!

**Kamil
Grabowski**

**28-11-
2014**

Odpowiedź na pytania dodatkowe



Termin 4 czerwca nie ukrywamy miał być podkreśleniem ważności tej daty: pierwsze wolne wybory parlamentarne w Polsce. Oczywiście rozpatrywaliśmy różne terminy, po egzaminie gimnazjalnym w grę wchodził również maj (warunki pogodowe). W pierwszej rozmowie telefonicznej poinformowano nas, że w każdy dzień powszedni, tak więc skoro 4 czerwca wypada w czwartek, więc nie ma przeszkód. Teraz po Twoim zapytaniu ponownie zadzwoniliśmy do kasy, żeby sprawdzić (a termin troszkę odległy) usłyszeliśmy, że chyba tak, ale proszę sprawdzić w regulaminie zwiedzania. No i wtedy przyszło olśnienie, nie skojarzyliśmy, że 4 czerwca 2014r. przypada Boże Ciało (podano bez daty, bo jest to święto ruchome).Dziękujemy za dociekliwość. W trakcie rezerwacji biletów dla grup zorganizowanych , a zrobimy to z dużym wyprzedzeniem przygotujemy się na kilka wariantów dogodnego terminu.

Jeśli chodzi o udział w grze miejskiej "Czar PRL-u", to 99 zł przypada na jednego uczestnika. Można oczywiście pertraktować do minimum - dla grupy 40 osobowej / 4 000 zł . Gra trwa ok. 3-4 godz. Cenę ustala się indywidualnie z grupą. Sprawdzaliśmy na stronie internetowej i dzwoniliśmy do organizatora - Biura podróży JOYTRIP travel.

Dziękujemy za motywujący komentarz, miłe słowa - to cieszy. Pozdrawiamy

Grupa Szkolny
Klub
Przedsiębiorczych
3

**28-11-
2014**

dopisek



W grę wchodziły również usługi autokarowe (dokonaliśmy sprawdzenia kosztów usługi), stwierdziliśmy jednak, że wypad do Gdańska SKM będzie tańszy w naszym przypadku i nic nie stoi na przeszkodzie, żeby zrobić sobie krótki spacer z dworca Gdańsk Stocznia do Stoczni.

Rozważaliśmy również propozycję wycieczki dwudniowej z noclegiem w schronisku młodzieżowym- koszty sprawdzone. Zaproponowalibyśmy 2 śniadania i kolację pierwszego dnia we własnym zakresie. Robimy zakupy w markecie, szukamy wśród rodziców piekarzy(m.in.darmowe pieczywko) i prowadzących własną hurtownię (dodatki do pieczywka)- sami przygotowujemy posiłki. Bardziej mieliśmy tu na uwadze propozycję dla uczestników Młodych Przedsiębiorczości spoza woj. pomorskiego. Propozycję zamieścimy na naszym blogu.

Grupa Szkolny
Klub
Przedsiębiorczych
3

**28-11-
2014**



Wow, jestem pod wrażeniem zaangażowania, z jakim podeszliście do tego zadania - nie mogę wyjść z podziwu! Dzięki za szczegółową odpowiedź. Cena 99 zł od uczestnika jest kosmiczna, warsztaty brzmią dużo bardziej przystępnie. A odnośnie terminu - warto brać pod uwagę, że w kasach dorabiają często uczniowie/studenci, którzy niekoniecznie muszą wszystko wiedzieć - warto wziąć na to poprawkę ;) Jeszcze raz dzięki za świetnie opracowany pomysł!

Kamil Grabowski

**28-11-
2014**



Opiekun stawia na jakość a nie na ilość:-)

Grupa Szkolny
Klub
Przedsiębiorczych
3