

[Edytuj to sprawozdanie](#)

Imię i nazwisko uczestnika: **Grupa Szkolny Klub Przedsiębiorczych 3 grupa: Grupa B**

Nauczany przedmiot: **WOS** Szkoła: **Gimnazjum Nr 1** Miejscowość: **Lębork**

Nazwa sprawozdania: **Sprawozdanie z modułu 1**

Tytuł sprawozdania: **Budżet domowy i prywatny**

Formularz sprawozdania do modułu 1

BUDŻET DOMOWY I PRYWATNY

[Zadanie powitalne - Poznajmy się](#)

Na początku przedstawcie się swojemu mentorowi, zwłaszcza jeśli nie zrobiliście tego wcześniej przy pomocy funkcji *Rozmowa z mentorem*.

Napiszcie, z ilu osób składa się wasza grupa i podajcie swoje imiona. Jeśli macie ochotę, napiszcie coś o sobie np. z której szkoły i klasy jesteście.

Jesteśmy uczniami Gimnazjum nr 1 im. Józefa Wybickiego w Lęborku- woj. pomorskie. Nasza grupa składa się z 6 osób - Inga, Agnieszka, Filip, Sasza i Kuba z klasy- III D oraz Ola z klasy IIIA, która po trzech latach nieobecności powróciła do Polski z Irlandii. Liderem naszej grupy jest Agnieszka, która bierze udział w Programie po raz drugi. Przedstawimy się, uwzględniając nasze zainteresowania niebawem, na prowadzonym przez nas blogu, a nasze działania w Programie będziemy na bieżąco dokumentować na stronie internetowej naszej szkoły: www.gimnazjum1.lebork.pl

[Zadanie 1 – Budżet gospodarstwa domowego](#)

Przygotujcie miesięczny budżet przeciętnego gospodarstwa domowego. Następnie przeanalizujcie przygotowany przez was budżet i odpowiedzcie na poniższe pytania.

Do przygotowania budżetu wykorzystajcie przygotowane tabelki w programie Word lub w arkuszu kalkulacyjnym Excel. Jest to tylko nasza propozycja, możecie używać swojego własnego schematu budżetu.

Pliki do pobrania:

[budżet gospodarstwa domowego.docx](#)

[budżet gospodarstwa domowego.xls](#)

1. W pole poniżej wpiszcie (wklejcie) przygotowany przez was budżet gospodarstwa domowego lub załączcie go w postaci oddzielnego pliku na dole sprawozdania.

UWAGA: Jeśli budżet dołączacie na dole sprawozdania jako plik, w okienku poniżej napiszcie swojemu mentorowi, że budżet jest w załączniku. Dziękujemy.

Odpowiedź widoczna tylko dla mentora

2. Jaki procent waszych WYDATKÓW stanowią poszczególne wydatki: koszty stałe, koszty ponoszone na codzienne życie oraz koszty okazjonalne?

Pamiętajcie, że koszty te powinny sumować się do 100 proc!

WYDATKI

koszty stałe: 1 760zł, co stanowi ~37 %

wydatki na życie: 1 908zł, co stanowi ~40 %

wydatki okazjonalne: 430zł, co stanowi ~9 %

dochód: 4 796zł (100 %)

suma wydatków: 4 098zł (86%)

rożnica: 698zł (stanowi 14% dochodu)

3. Na podstawie obliczonej różnicy między dochodami a wydatkami waszego budżetu domowego, określcie czy macie do czynienia z deficytem budżetowym, nadwyżką budżetową czy budżetem zrównoważonym? Uzasadnijcie swoją odpowiedź.

Na podstawie obliczonej różnicy między dochodami a wydatkami naszego budżetu domowego mamy do czynienia z nadwyżką budżetową. Zaprezentowany budżet dotyczy rodziny mieszkającej w domku jednorodzinnym. Wysoka opłata za energię elektryczną powiązana jest z tym, że domek nie posiada centralnego ogrzewania, jak i instalacji gazowej. Dom jest ogrzewany za pomocą pompy ciepła, która czerpie ciepło z wnętrza ziemi (około 100 metrów głębokości). Nie jest także opłacany czynsz, ani żadna kwota za najm ziemi z tego powodu, że działka jest terenem prywatnym właścicieli. Nie płaćenie za ścieki, również wiąże się z "nową" technologią, w celu zejścia do jak najmniejszych kosztów, mowa tu o oczyszczalni ścieków.

Nasze dochody przewyższyły wydatki, jakie rodzina poniosła w październiku 2014r. - zaoszczędziliśmy 698zł

Zdanie 2 – Finanse osobiste w internecie

Przeszukajcie internet w poszukiwaniu serwisów i programów wspomagających zarządzanie finansami osobistymi, przyjrzyjcie się nim, a następnie odpowiedzcie na poniższe pytanie.

Warto zajrzeć:

Domowy budżet w Internecie - <http://www.bankier.pl/>

Program Budżet Domowy - <http://www.budzetdomowy.pl/>

4. Który z serwisów, programów polecilibyście swoim rodzicom do prowadzenia budżetu domowego? Uzasadnijcie swoją odpowiedź. Podajcie nazwę programu lub serwisu wraz z linkiem do niego.

Odpowiedź widoczna tylko dla mentora

Zadanie 3 – Budżet ucznia

Każdy członek waszego zespołu przygotuje samodzielnie swój osobisty budżet. Następnie analizując wspólnie w grupie wasze uczniowskie budżety indywidualne, odpowiedzcie na poniższe pytania.

Do przygotowania budżetu możecie wykorzystać przygotowany arkusz Budżet ucznia w programie Excel lub Word.

Pliki do pobrania:

budżet ucznia.docx

budżet ucznia.xls

5. Jakie są źródła najczęściej występujących w waszej grupie dochodów?

Agnieszka - kieszonkowe od rodziców, roznoszenie ulotek, praca sezonowa

Inga - kieszonkowe od rodziców, praca sezonowa

Filip - kieszonkowe od rodziców, roznoszenie ulotek

Kuba - kieszonkowe od rodziców, dodatkowe prace np.koszenie trawnika , sprzedaż niepotrzebnych rzeczy

Sasza - kieszonkowe od rodziców

Ola- kieszonkowe od rodziców

6. Jaki jest dominujący rodzaj w waszej grupie kosztów stałych oraz okazjonalnych w waszych budżetach uczniowskich?

Jaka jest średnia kwota tych wydatków w waszej grupie?

Członkowie naszej grupy nie ponoszą kosztów stałych. Mamy ten komfort, że koszty te ponoszą rodzice. Kieszonkowe i pieniądze zarobione głównie na roznoszeniu ulotek (październik) przeznaczamy na codzienne życie (słodycze, napoje) oraz na wydatki okazjonalne (prezenty urodzinowe i rozrywkę). Średnio nasz dochód w miesiącu wynosi 200 zł, z czego suma wydatków - to około 175 zł.

7. Zastanówcie się, jakie zmiany możecie wprowadzić w swoich uczniowskim budżetach, żeby zyskać oszczędności.

Podajcie co najmniej trzy przykłady zmian, które moglibyście wprowadzić.

Odpowiedź widoczna tylko dla mentora

Umieszczone pliki:

Budżet domowy

Komentarze:

01-11-2014



Cześć!

Dzięki za wysłuchanie mojej prośby i przesłanie sprawozdania na tydzień przed końcem modułu! Bardzo dziękuję też za przedstawienie – miło was poznać ;) Poniżej znajdziecie mój komentarz do poszczególnych części sprawozdania.

BUDŻET GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Dzięki za przejrzystą prezentację wyników i bardzo dokładne odpowiedzi ;) Wasze obliczenia są poprawne i słusznie wskazaliście, że macie do czynienia z nadwyżką budżetową – wysokość dochodów przewyższa wysokość wydatków. Jak myślicie, czy jest to typowe dla polskich rodzin? Zachęcam Was do poszperania w internecie i napisania odpowiedzi w komentarzu do sprawozdania. (Pyt. dodatkowe 1)

FINANSE OSOBISTE W INTERNECIE

Wybraliście sposób, w jaki moglibyście pomóc rodzicom w monitorowaniu budżetu domowego i uzasadniliście wybór – o to chodziło. Fajnie, że odwołaliście się do możliwości, jakie daje program – to mocna strona Waszego uzasadnienia ;) Nic dodać, nic ująć. Potraficie sobie wyobrazić korzystanie z takiego programu na co dzień? Zachęcam Was do przemyślenia odpowiedzi i napisania jej w komentarzu do sprawozdania. (Pyt. Dodatkowe 2)

BUDŻET UCZNIA

Dzięki za udzielenie szczegółowych odpowiedzi na każde pytanie. W ostatnim punkcie zaproponowaliście różne sposoby oszczędzania: kupowanie hurtem (butelki 5-litrowe), składkowe prezenty, polowanie na promocje. Gratuluję kreatywności – tym samym pokazaliście, że oszczędzanie nie musi wiązać się z rezygnowaniem z przyjemności, tylko szukaniem alternatyw ;)

Podsumowując: gratuluję wam bardzo dużego wkładu pracy w przygotowanie tego sprawozdania. Udzieliliście na każde pytanie szczegółowych odpowiedzi, dokonaliście precyzyjnych obliczeń i poszukiwaliście różnych rozwiązań problemu związanego z oszczędzaniem. Zachęcam was do, jeśli macie chwilę wolnego, do udzielenia odpowiedzi

na pytania dodatkowe. Gratuluję pierwszego zaliczonego sprawozdania! ;)

**Kamil
Grabowski**